

Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung
"Waldpädagogik"
Band II
Praxiskonzepte – Didaktik & Methodik

Vorwort

Einführung der Autoren

Dank

Der erste Band – Theorieteil (Band I)

Der zweite Band – Praxiskonzepte (Band II)

1 Didaktik und Methodik der Waldpädagogik

- 1.1. Didaktik - Was ist denn das?
- 1.2. Viele Wege führen zum Ziel
- 1.3. Die „Welt-im-Kopf-Didaktik“
- 1.4. Didaktische Methoden - methodische Didaktiken
- 1.5. Wie Veranstaltungen entstehen
- 1.6. Chancen und Gefahren des Vereinfachens
- 1.7. Wie lebendige Veranstaltungen entstehen
- 1.8. Gute Veranstaltungen kann man machen

2 Bildung für nachhaltige Entwicklung in der waldpädagogischen Praxis

- 2.1. Nachhaltigkeit
- 2.2. Dimensionen der Nachhaltigkeit
- 2.3. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
- 2.4. Auch wo BNE nicht drauf steht, sollte sie drin sein
- 2.5. BNE in der Waldpädagogik
- 2.6. Was wir können ist wichtig

3 Die waldpädagogische Praxis

- 3.1 Outdoor-Schule Wald
- 3.2 Ich bin hier der Chef!
- 3.3 Dramaturgie einer Veranstaltung
- 3.4 Planung, Variationen und der persönliche Stil
- 3.5 Gezieltes Beobachten und Fördern im Wald
- 3.6 „... denn sie wissen was sie tun“: Evaluation - Feedback - Reflexion

4 Methoden in der Waldpädagogik - Ansätze und Ideale

- 4.1. Projekte und projektähnliche Arbeitsformen
- 4.2. Erlebnispädagogische Methoden
- 4.3. Rollenspiel, Theater
- 4.4. Planspiele und exploratives Spielen
- 4.5. Szenariospiele und Zukunftswerkstatt
- 4.6. Gruppenpuzzle
- 4.7. Partizipatives, selbstorganisiertes Lernen
- 4.8. Freie Arbeitsformen/ Open Space
- 4.9. Diskussionsforen/ Worldcafé
- 4.10. Meditative Methoden/ Fantasiereise
- 4.11. Kreatives: Bildende Kunst, Musik und Tanz
- 4.12. Interview/ Befragungen

- 4.13. Realsituationen schaffen, Situatives Lernen
- 4.14. Experimentieren

5 Qualitätsstandards für waldpädagogische Veranstaltungen

6 Datenbank Waldmeister

- 6.1. Das „Matruschka-Prinzip“ oder wie Module entstehen
- 6.2. Beispiele für Module
- 6.3. Aufbau der Datenbank Waldmeister

7 Strukturübungen

- 7.1. Anfangs- und Abschlussübungen
- 7.2. Vorstellungsaktivitäten
- 7.3. Gruppenbildung
- 7.4. Bewegungsübungen
- 7.5. Konzentrationsübungen
- 7.6. Wiederholungsaktivitäten
- 7.7. Rückmeldungsübungen
- 7.8. Erlebnispädagogische Elemente

8 Musterveranstaltungen

8.1.0. Umgang mit Musterveranstaltungen

8.2.0. Themenkreis Pflanzen

- 8.2.1. Pflanzen sind lebendig
- 8.2.2. Bäume des Waldes
- 8.2.3. Pflanzen: Anatomie und Funktion
- 8.2.4. Samen, Früchte und Fruchtstände und deren Verbreitung

8.3.0. Themenkreis Tiere

- 8.3.1. Wildtiere des Waldes im Frühjahr
- 8.3.2. Wildtiere des Waldes im Sommer
- 8.3.3. Wildtiere des Waldes im Herbst
- 8.3.4. Wildtiere im Winter

8.4.0. Themenkreis Ökosystem Boden

- 8.4.1. Waldboden - Beispiel für ein Ökosystem
- 8.4.2. Experimente zum Waldboden

8.5.0. Themenkreis Wälder und deren weltweite Bedeutung

- 8.5.1. Kohlenstoffdioxidkreislauf im Wald – selbst erleben
- 8.5.2. Dem Klima auf der Spur
- 8.5.3. Nahrungsketten und Nahrungsnetze

8.6.0. Themenkreis Forstliches

- 8.6.1. Waldwertberechnung
- 8.6.2. Naturnahe Waldwirtschaft
- 8.6.3. Praktische Waldarbeiten am Beispiel der Jungwuchspflege
- 8.6.4. Zukunftsszenarien im Wald

8.7.0. Themenkreis Globales Lernen und Kultur im Wald

- 8.7.1. Perspektivewechsel
- 8.7.2. Die Vielfalt der Kulturen - Leben wie Amazonasindianer
- 8.7.3. Die Vielfalt der Kulturen - Ernährung

Literatur